

**Общество с ограниченной ответственностью «Академия Мануальной  
Терапии»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ООО «Академия  
Мануальной Терапии»

Н.В. Елисеева

«27» июня 2023 г.



**АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСНОВЫ  
ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ОБРАЗОВАНИИ»**

**Целью** реализации дополнительной профессиональной программы – программы повышения квалификации «Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании» (далее – программа) является совершенствование и (или) получение новой компетенции слушателями, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в сфере педагогической деятельности в дополнительном профессиональном образовании.

**Нормативную правовую основу разработки программы составляют:**

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

**Характеристика вида профессиональной деятельности, квалификации**

Характеристика вида профессиональной деятельности, квалификации:

Общество с ограниченной ответственностью «Академия Мануальной Терапии»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Академия Мануальной Терапии»

Н.В. Елисева

«27» июня 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе:				Итоговая аттестация	Форма промежуточной и итоговой аттестации
			Лекции	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Итоговая аттестация		
1	Правовые основы деятельности преподавателя дополнительного профессионального образования	6	4	2				
2	Преподаватель дополнительного	4	2	2				

**Общество с ограниченной ответственностью «Академия Мануальной  
Терапии»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ООО «Академия  
Мануальной Терапии»

Н.В. Елисеева

«27» июня 2023 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И  
ПСИХОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»  
КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

<b>№ п.п.</b>	<b>Наименование тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Период обучения/недели</b>
1	Правовые основы деятельности преподавателя дополнительного профессионального образования	6	1 неделя обучения
2	Преподаватель дополнительного профессионального образования как субъект педагогического процесса	4	2 неделя обучения
3	Обучаемый как субъект педагогического процесса в системе дополнительного профессионального образования	4	2-3 неделя обучения
4	Основы психологии	6	3-4 неделя обучения
5	Промежуточная аттестация	2	4 неделя обучения
6	Методика обучения	4	4-5 неделя обучения
7	Педагогические технологии	8	5-6 неделя обучения
8	Современные требования и технология разработки программно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования	6	6-7 неделя обучения
9	Развитие профессиональной	2	7 неделя обучения

Общество с ограниченной ответственностью «Академия Мануальной  
Терапии»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Академия  
Мануальной Терапии»

  
Н.В. Елисеева  
«27» июня 2023 г.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Вид учебных занятий	Методические указания для обучающихся по освоению модуля по видам учебных занятий
Лекции	<p>При освоении программы обучающемуся необходимо в первую очередь по теме прослушать теоретический материал - лекции.</p> <p>При прослушивании лекции необходимо вести конспект.</p> <p>Изучение тем требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить программу.</p> <p>При конспектировании целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую преподавателем, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.</p> <p>В случае возникновения вопросов по теме лекции преподавателем предоставляется обратная связь.</p> <p>Обратная связь, диалог, общение с обучающимися является неотъемлемой частью обучения.</p> <p>Обратная связь предоставляется непосредственно на занятии.</p>
Практические	Практические задания выполняются в соответствии с

**Общество с ограниченной ответственностью «Академия Мануальной  
Терапии»**



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ООО «Академия  
Мануальной Терапии»

*Н.В. Елисеева*  
Н.В. Елисеева

«27» июня 2023 г.

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ «ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

**Тема 1. Правовые основы деятельности преподавателя  
дополнительного профессионального образования**

**Лекция**

Ознакомление слушателей с основными принципами и направлениями деятельности преподавателя дополнительного профессионального образования. Государственная образовательная политика, основные приоритеты государственной образовательной политики РФ в сфере дополнительного профессионального образования. Сущность и задачи ДПО. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

**Практическое занятие**

**Задание:**

Проанализировать ст. 47 Федерального закона «Об образовании в РФ», приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н (должность «Преподаватель») и спроектировать должностную инструкцию преподавателя дополнительного профессионального образования.

**Тема 2. Преподаватель дополнительного профессионального  
образования как субъект педагогического процесса**

**Лекция**

Рассматривается преподаватель дополнительного профессионального

**Общество с ограниченной ответственностью «Академия  
Мануальной Терапии»**

Утверждено

приказом № 2 от «27» июня 2023 г.

Директор ООО «Академия Мануальной  
Терапии»



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Н.В. Елисеева".

Н.В. Елисеева

**Дополнительная профессиональная  
повышения квалификации**

**«ОСНОВЫ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ  
В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ»**

Форма обучения: очная  
Трудоемкость: 46 часов

г. Уфа - 2023

Общество с ограниченной ответственностью «Академия Мануальной  
Терапии»

ПРИКАЗ

от 27.06.2023 г.

№ 2

Об утверждении

Дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

С целью оказания дополнительных образовательных услуг учащимся ООО «Академия Мануальной Терапии», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ООО «Академия Мануальной Терапии»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Основы педагогики и психологии в профессиональном образовании» в ООО «Академия Мануальной Терапии», нормативный срок обучения – 46 ч.
2. Педагогическим работникам ООО «Академия Мануальной Терапии» осуществлять образовательный процесс в соответствии с содержанием программы, утверждённой настоящим приказом.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор



Н.В. Елисеева



а) *области профессиональной деятельности* и сферы профессиональной деятельности, в которых обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- осуществление обучения, воспитания и развития с учетом социальных возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей слушателей;
- психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- ведение профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- соблюдение норм профессиональной этики и речевой культуры.

б) в рамках освоения программы обучающиеся готовятся к *виду профессиональной деятельности*:

- педагогическая деятельность в дополнительном профессиональном образовании;
- информационно-методическая деятельность.

Основная цель вида профессиональной деятельности: организация деятельности слушателей по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития слушателей, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

Содержание программы разработано с учетом *квалификационных требований по должности «Преподаватель», указанных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (утв. приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н).*

#### **Требование к результатам освоения программы**

***Перечень профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения***

- ПК 1. Способность организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению дополнительных профессиональных программ;
- ПК 2. Способность осуществлять педагогический контроль и оценку освоения дополнительной профессиональной программы в процессе промежуточной и итоговой аттестации;
- ПК 3. Способность разрабатывать программно-методическое обеспечение дополнительных профессиональных программ.

***Планируемые результаты освоения программы:***

**Обучающийся по результатам освоения программы должен:**

**Знать:**

- правовые основы деятельности преподавателя дополнительного профессионального образования;
- основы педагогического мастерства преподавателя ДПО;
- коммуникативную компетентность преподавателя ДПО;
- особенности организаций в системе дополнительного профессионального образования;
- особенности обучаемого как субъекта педагогического процесса в системе ДПО;
- познавательные процессы и способности человека;
- психическую организацию личности;
- природу социального конфликта;
- порядок регулирования и разрешения конфликтов;
- сущность и закономерности процесса дополнительного профессионального образования;
- методы обучения;
- сущность и особенности педагогических технологий;
- порядок проведения тренинга как эффективной формы организации обучения в ДПО;
- современные требования и технология разработки программно-методического обеспечения дополнительного профессионального образования;
- профессиональную компетентность преподавателя дополнительного профессионального образования;
- порядок управления системой дополнительного профессионального образования.

**Уметь:**

- анализировать действующее законодательство в сфере дополнительного профессионального образования;
- организовывать педагогический процесс при реализации дополнительных профессиональных программ;
- регулировать и разрешать конфликты в процессе обучения;
- применять методики обучения;
- применять педагогические технологии;
- разрабатывать программно-методическое обеспечение дополнительного профессионального образования.

**Владеть навыками:**

- организации учебной деятельности обучающихся по освоению дополнительных профессиональных программ;
- осуществления педагогического контроля и оценки освоения дополнительной профессиональной программы;
- разработки программно-методического обеспечения дополнительных профессиональных программ.

**1.5. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение, необходимые для освоения программы**

Лица желающие поступить на дополнительную профессиональную

программу, должны иметь среднее профессиональное и (или) высшее образование либо получать среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации выдается одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

**Категория слушателей:** преподаватель.

#### **Трудоемкость обучения**

Трудоемкость обучения по данной образовательной программе составляет 46 часов, включая все виды учебной работы обучающегося, а также время, отводимое на текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию.

#### **Форма обучения**

Форма обучения – очная.

**Документ о квалификации:** лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

