

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ «АКАДЕМИЯ
МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО «Академия Мануальной
Терапии»

Елисеева Н.В.

«07» июня 2023г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МЕДИЦИНСКИЙ МАССАЖ»**

г. Уфа-2023г.

Содержание программы

№пп	Наименование разделов программы	Страница
1.	Общие положения	3
2.	Структура и содержание курса	13
3.	Условия реализации программы дополнительного профессионального образования	27
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы	30
5.	Фонд оценочных средств	31

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Область применения дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинский массаж» (далее - программа) направлена на совершенствование полученных ранее профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в области оздоровительного массажа, овладения общими и частными методиками и техниками оздоровительного массажа.

Нормативно-правовые основы разработки программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 - № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 08 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. №541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26 ноября 2018 г. № 744н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по медицинскому массажу» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 13 июля 2021 г. № 448 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)».

1.2. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки – совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в сфере медицинского массажа.

1.3. Категория слушателей: к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

К освоению программы допускаются специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело», без предъявления требований к стажу работы (далее - слушатели, обучающиеся).

1.4. Задачи курса – требования к результатам освоения программы:

знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

- теоретические основы массажа;
- основные причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- виды, формы и методы реабилитации;
- организацию и правила проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
- показания и противопоказания к применению основных групп лекарственных препаратов;
- характер взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств;
- правила сбора, хранения и удаления отходов лечебно - профилактических учреждений;
- методы и средства гигиенического воспитания;
- основы диспансеризации;
- социальную значимость заболеваний;
- систему инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала медицинской организации;
- систему взаимодействия медицинской организации с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- правила ведения учетно - отчетной документации структурного подразделения, основные виды медицинской документации;
- медицинскую этику;
- психологию профессионального общения;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- осуществлять контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований, предъявляемых к организации работы кабинета массажа и рабочего места массажиста;
- подготавливать пациентов к массажу, осуществляет контроль за состоянием пациентов во время проведения процедур;
- организовывать работу массажиста;
- проводить по назначению врача лечебный (классический), сегментарный, точечный, спортивный, гигиенический, косметический, аппаратный массаж, подводный душ-массаж;
- обеспечивать соблюдение правил сочетания массажа с лечебной физкультурой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией;
- обеспечивать инфекционную безопасность пациентов и медицинского персонала, выполняет требования инфекционного контроля в кабинете массажа;
- вести медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- осуществлять сбор и утилизацию медицинских отходов;
- осуществлять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений, гепатита, ВИЧ-инфекции.

1.5. Количество часов на освоение программы дополнительного профессионального образования:

Максимальной учебной нагрузкой слушателя 144 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузкой слушателя 144 часа.

1.6. Форма обучения – очная.

1.7. Язык обучения – русский.

1.8. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Наименование вида профессиональной деятельности - деятельность среднего медицинского персонала в области медицинского массажа.

Основная цель вида профессиональной деятельности: проведение медицинского массажа в целях сохранения и укрепления здоровья.

Обобщенные трудовые функции - проведение медицинского массажа.

Трудовые функции:

- Проведение обследования пациента с целью определения методики проведения медицинского массажа.

- Выполнение медицинского массажа с учетом индивидуальных особенностей и возраста пациента и контроль его эффективности.

- Ведение медицинской документации.

- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

Выпускник готовится к выполнению следующего вида деятельности - лечебная, реабилитационная, профилактическая работа, психолого-педагогической деятельности и гигиеническое воспитание.

Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду деятельности (ВД) по соответствующим профессиональным стандартам (ПС):

ВД 1. (обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) по ПС:

ПК 1. Готовность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями услуг с использованием информационно-коммуникационных технологий.

ПК 2. Готовность вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3. Способность применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 4. Готовность организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ПК 5. Способность оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, травмах, и при ЧС.

ПК 6. Готовность осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 7. Способность выполнять процедуру массажа.

ПК 20. Способность и готовность использовать клинические и функциональные методы оценки гипокинезии, как медико-социального фактора в развитии сердечно-сосудистых и эндокринно-обменных заболеваний, проводить их коррекцию.

ПК 21. Способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней;

проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам среди пациентов и здоровых лиц, занимающихся физкультурой и спортом.

ПК 25. Способность и готовность к применению гигиенической терминологии, основных понятий и определений, используемых в профилактической медицине.

ПК 26. Способность и готовность к проведению санитарно-просветительской работы с населением по вопросам профилактической медицины, к работе с учебной, научной, нормативной и справочной литературой, проведению поиска информации для решения профессиональных задач.

ПК 27. Способность и готовность к планированию и проведению гигиенического обучения детей, подростков, их родителей и персонала учреждений для детей и подростков, в том числе оздоровительных и спортивных.

ПК 28. Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками.

ПК 29. Способность и готовность к обучению медицинского персонала правилам общения и к взаимодействию с населением, коллективом и партнерами.

ПК 30. Способность и готовность к обучению населения правилам медицинского поведения, к проведению гигиенических процедур, формированию навыков здорового образа жизни.

Выпускник должен обладать общепрофессиональными (ОПК) или общекультурными компетенциями (ОК) и универсальными компетенциями (УК):

ОК 1. Способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах деятельности врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине.

ОК 2. Способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, редактированию текстов профильного содержания, осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности.

ОК 3. Способность и готовность организовывать свою работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции инструктора по лечебной физкультуре.

ОК 4. Способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила этики, деонтологии, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну.

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

ПК	Умения	Знания
ПК 1.		содержание основных федеральных и региональных нормативных документов, регламентирующих деятельность среднего медицинского персонала; права пациента на получение медицинской помощи в соответствии с

		действующим законодательством; особенности общения в профессиональной деятельности среднего медицинского работника; виды профессионального общения; сущность и причины межличностных конфликтов; сущность и причины синдрома профессионального выгорания, их профилактику и реабилитацию; технические средства и программное обеспечение для организации электронного документооборота
ПК 2.	работать с информационно-поисковыми системами; осуществлять поиск профессионально значимой информации в сети Интернет; работать с электронными формами учетно-отчетной документации; оформлять медицинскую документацию по виду деятельности	принципы работы информационно - телекоммуникационной сети Интернет; специализированные (медицинские) ресурсы сети Интернет; понятие, форматы, особенности электронного документа; технические средства и программное обеспечение для организации документооборота; возможности и принципы работы электронной почты; правила ведения электронной переписки
ПК 3.	принципы мониторинга безопасности лекарственных препаратов и медицинских изделий; правила хранения и использования лекарственных средств и медицинских изделий	выявлять нежелательные побочные действия лекарственных препаратов и медицинских изделий, применять лекарственные средства по назначению врача
ПК 4.	закономерности эпидемиологического процесса; нормы санитарно-противоэпидемического режима медицинской организации; меры профилактики внутрибольничного заражения с позиции пациентов и медицинского персонала; виды, методы, способы дезинфекции; химические средства обеззараживания; правила охраны труда и техника безопасности в	выполнять профилактические мероприятия; проводить контроль и оценку качества дезинфекции; проводить дезинфекцию и утилизацию использованных расходных материалов и медицинских изделий; проводить обучение пациента и членов его семьи технологиям безопасного перемещения; обеспечивать безопасное перемещение пациентов и грузов; применять стандарты оказания медицинской помощи в профессиональной деятельности

	<p>профессиональной деятельности медицинских работников; основы профилактики профессиональных заболеваний медицинских работников; понятие и значение медицинской эргономики и биомеханики в профессиональной деятельности; порядок оказания и стандарты медицинской помощи с позиций среднего медицинского персонала</p>	
ПК 6.	<p>Санитарные правила и нормы кабинета массажа медицинской организации. Подготовительные работы по проведению процедуры/курса медицинского массажа, требования к организации рабочего пространства. Виды современного массажного и физиотерапевтического оборудования, инструкции по его применению. Лекарственные средства, разрешенные к применению при массаже, регламентированные условия хранения, правила применения и учёта. Правила построения процедуры и курса массажа. Виды и методики медицинского массажа. Показания и противопоказания к медицинскому массажу. Современные массажные технологии ручного, инструментального и аппаратного массажа</p>	<p>взаимодействовать с пациентом для выявления показаний и противопоказаний к процедуре массажа обеспечивать эргономичное положение массируемого на массажном столе, кресле в исходном положении в зависимости от вида массажа, применять лекарственные средства при массаже</p>
ПК 7.	<p>Анатомо-топографические данные областей массажа (голова, лица, шеи, груди,</p>	<p>Размещать массируемого на массажном столе, массажном стуле или кресле в исходном положении. Применять по</p>

<p>спины, живота, верхних и нижних конечностей) Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные, длинные, частотные) Виды и технику массажа, сочетание и последовательность основных (поглаживания, растирания, разминания и вибрации), вспомогательных и комбинированных приемов при разных видах массажа. Характеристики массажных движений (приемов) в зависимости от избранной техники массажа. Схему положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Современные массажные технологии ручного, инструментального и аппаратного массажа. Характеристику и механизм действия массажных движений (приёмов) сегментарного, соединительнотканного, точечного, традиционного китайского, периостального массажа. Методики классического (гигиенического, лечебного), спортивного и косметического массажа. Особенности проведения массажа при различных заболеваниях и состояниях в различные возрастные периоды. Правила сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, вытяжением, мануальной терапией. Частные</p>	<p>показаниям косметические и лечебные массажные средства для наружного воздействия. Определять области (границы) для выполнения процедуры массажа. Определять состояние мягких тканей, функциональное состояние мышц, суставов. Проводить процедуру гигиенического (профилактического), лечебного, спортивного, косметического массажа. Определять нежелательные рефлекторные эффекты массажа. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом во время процедуры массажа</p>
---	--

	и общие, рефлекторные ответные реакции на массажное воздействие, варианты индивидуальной реактивности пациента. Смещение рефлексов и способы их устранения. Порядок динамического наблюдения за состоянием пациента во время процедуры массажа	
ПК 8.	Знать алгоритмы восстановления проходимости дыхательных путей и методику экспираторного искусственного дыхания рот в рот; методику введения оротрахеальных и назофарингеальных воздухопроводов	Уметь восстановить и поддержать проходимость дыхательных путей; выполнить методики экспираторного искусственного дыхания; введение оротрахеальных и назофарингеальных воздухопроводов
ПК 9.	Знать анатомо-физиологические основы мышечной деятельности. Знать биомеханику движений («степени свободы», оси вращения и плоскости движения, центр тяжести тела)	Уметь выполнять транспортную иммобилизацию шинами лестничными, Крамера, Дитерихса, повязками. Уметь определять эффекты адаптации в процессе физической тренировки у здоровых лиц, спортсменов и больных
ПК 14.	Знать методику искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу	Уметь выполнить методику искусственной вентиляции легких с помощью мешка Амбу
ПК 15.	Знать особенности метода лечебной физической культуры, классификацию, формы, средства и методы лечебной физической культуры, противопоказания к занятиям физкультурой и спортом, режимы двигательной активности в лечебно-профилактических учреждениях. Знать виды терапевтических приемов мануальной терапии, отдельные приемы	Уметь проводить физические тренировки различной мощности с ациклическими и циклическими нагрузками анаэробной и аэробной направленности в лечебной физкультуре и спортивной медицине. Уметь дозировать физические упражнения по времени, по количеству повторений, скорости выполнения, исходному положению, использованию рычагов движения, использованию отягощений. Уметь проводить аутогенную тренировку у пациентов

	<p>мобилизации на позвоночнике и суставах и постизометрическую релаксацию. Знать клинические проявления неотложных состояний и алгоритмы экстренной доврачебной и специализированной медицинской помощи при них (обморок, коллапс, кома, обструкция дыхательных путей, шок, отравления, ожоги, наружные и внутренние кровотечения, травма, инфаркт, внезапное прекращение кровообращения).</p>	
<p>ПК 11. ПК 17.</p>	<p>Знать формы и методы санитарного просвещения в лечебной физкультуре и спортивной медицине. Знать содержание физического воспитания в различных возрастных группах. Знать вопросы гигиены спортивных сооружений; гигиены физических упражнений</p>	<p>Уметь осуществить гигиенический контроль спортивных сооружений, помещений, инвентаря, спортивной формы. Уметь оценить нормы двигательной активности детей различных возрастных групп. Уметь выполнить закаливание водой, воздухом, теплом, светом в различных возрастных группах здоровых лиц и спортсменов</p>
<p>ПК 20.</p>	<p>Знать методики закаливания организма различными природными факторами. Знать методы оздоровительной физической культуры</p>	<p>Уметь выполнять производственную гимнастику в форме вводной гимнастики, физкультпаузы, физкультминутки. Уметь составить комплекс утренней гигиенической гимнастики</p>

1.9. Итоговый документ – удостоверение о повышении квалификации.

**1.10. Календарный учебный график
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Медицинский массаж»**

Нормативный срок обучения – 144ч, продолжительность обучения согласуется с

обучающимся, продолжительность 1 занятия не более 45 минут, перерывы между занятиями не менее 10 минут, продолжительность занятий в день не более 6ч.

Продолжительность обучения – 24 дня.

Наименование модуля	Общее количество часов	Период обучения
Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК.	6	1 день обучения
Модуль 2. Анатомо-физиологические основы массажа	6	2 день обучения
Модуль 3. Общая методика и техника классического массажа	18	3-5 день обучения
Модуль 4. Виды массажа	18	6-8 день обучения
Модуль 5. Частные методики и техника лечебного массажа	48	9-16 день обучения
Модуль 6. Массаж в детской практике	18	17-19 день обучения
Модуль 7. Медицина катастроф	18	20-22 день обучения
Модуль 8. Здоровый образ жизни	6	23 день обучения
Итоговая аттестация	6	24 день обучения
ИТОГО	144	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

2.1. Объем программы дополнительного образования и виды учебной работы

<i>Виды учебной работы</i>	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
теория	55
практические работы	89
Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена	

1.2. Учебный план дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинский массаж»

№	Наименование модуля	Общее количество часов	Форма контроля
1.	Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК.	6	ТК
2.	Анатомо-физиологические основы массажа	6	ТК
3.	Общая методика и техника классического массажа	18	ТК
4.	Виды массажа	18	ПК
5.	Частные методики и техника лечебного массажа	48	ТК
6.	Массаж в детской практике	18	ТК
7.	Медицина катастроф	18	ТК
8.	Здоровый образ жизни	6	ТК
9.	Итоговая аттестация	6	Квалификационный экзамен
10.	ИТОГО	144	

ТК- текущий контроль, ПК- промежуточный контроль

2.3. Учебно-тематический план и содержание программы «Медицинский массаж»

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	теория	практика
Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК.	6	4	2
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа.	2	2	-
Тема 1.2. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.	2	2	-
Тема 1.3. Общие основы ЛФК.	2	-	2
Модуль 2. Анатомо-физиологические основы массажа.	6	2	4
Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечно-сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа.	2	2	
Тема 2.2. Анатомо - топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей.	2	-	2
Тема 2.3. Анатомо - топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости.	2	-	2
Модуль 3. Общая методика и техника классического массажа.	18	4	14
Тема 3.1. Приемы классического массажа.	2	2	-
Тема 3.1.1. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание.	2	-	2
Тема 3.1.2. Техника приемов массажа: разминание, вибрация.	2	-	2
Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела.	2	2	-
Тема 3.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи.	2	-	2
Тема 3.2.2. Техника массажа груди, живота.	2	-	2
Тема 3.2.3. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.	3	-	3
Тема 3.2.4. Техника массажа спины ПКО, ягодич.	3	-	3
Модуль 4. Виды массажа.	18	7	11
Тема 4.1. Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж.	10	5	5
Тема 4.2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж.	2	2	-
Тема 4.2.1. Техника аппаратного, подводного душ - массажа.	2	-	2
Тема 4.2.2. Техника гигиенического массажа.	2	-	2
Тема 4.2.3. Техника косметического, спортивного массажа.	2		2
Модуль 5. Частные методики и техника лечебного массажа.	48	18	30
Тема 5.1. Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.	3	3	-
Тема 5.1.1. Техника массажа при ушибах, растяжениях, вывихах.	3	-	3
Тема 5.1.2. Техника массажа при переломах.	3	-	3
Тема 5.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.	3	3	-
Тема 5.2.1. Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.	3	-	3
Тема 5.2.2. Техника массажа при нарушениях осанки, сколиозе.	3	-	3
Тема 5.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.	3	3	-
Тема 5.3.1. Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.	3	-	3

Тема 5.3.2. Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	3	-	3
Тема 5.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	3	1,5	1,5
Тема 5.5. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.	3	1,5	1,5
Тема 5.6. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.	3	1,5	1,5
Тема 5.7. Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.	3	3	-
Тема 5.7.1. Техника массажа в хирургической практике, при заболевании кожи.	3	-	3
Тема 5.7.2. Техника массажа при нарушениях обмена веществ.	3	-	3
Тема 5.8. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.	3	1,5	1,5
Модуль 6. Массаж в детской практике.	18	6	12
Тема 6.1. Методики массажа в детской практике.	6	6	-
Тема 6.1.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста.	6	-	6
Тема 6.1.2. Техника массажа детей при различных заболеваниях.	6	-	6
Модуль 7. Медицина катастроф.	18	8	10
Тема 7.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечениях, коматозном состоянии.	9	4	5
Тема 7.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях.	9	4	5
Модуль 8. Здоровый образ жизни.	6	6	-
Тема 8.1. Здоровый образ жизни.	6	6	-
Итоговая аттестация	6	-	6
Всего	144	55	89

2.4. Содержание рабочей программы по курсу «Медицинский массаж»

Наименование темы	Содержание учебного материала, практические занятия	Количество часов
Модуль 1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа. Основы ЛФК.		6
Тема 1.1. Система и политика здравоохранения в РФ. Понятие о массаже. История развития массажа.	<i>Содержание учебного материала</i> Перспективы развития здравоохранения в России. Приоритетные концепции развития здравоохранения. Основы медицинского страхования. Основы законодательства и права в здравоохранении. Трудовое право, юридическая защита и юридическая ответственность медицинской деятельности. Общение в сестринском деле. Психология профессионального общения в стрессовых ситуациях. Этика и деонтология. Основы валеологии и саналогии. Методы и средства санитарного просвещения. Охрана труда, техника безопасности, гигиена труда, противопожарная безопасность при эксплуатации помещений для массажа. История возникновения и развития массажа. Понятие о массаже. Виды массажа: лечебный, спортивный, гигиенический, косметический, самомассаж, их разновидности. Понятие о реабилитации. Место массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и физиотерапией. Значение массажа в лечении и профилактике заболеваний у детей.	2
Тема 1.2. Правила и гигиенические основы массажа. Организация труда массажиста.	<i>Содержание учебного материала</i> Требования, предъявляемые к массажисту. Подготовка к процедуре массажа. Схема положений массируемого и показатели достаточного расслабления мышц. Требования к организации лечебного массажа. Правила построения процедуры и курса массажа. Смазывающие вещества и присыпки, применяемые в массаже. Оборудование рабочего места и массажного кабинета. Нормы нагрузки массажиста. Учет и отчетность по работе массажиста. Нормативные документы, регламентирующие работу массажиста.	2
Тема 1.3. Общие основы ЛФК.	<i>Практическое занятие</i> - Проведение пассивных и активных упражнений, в том числе у детей. - Проведение дыхательной гимнастики, в том числе у детей.	2
Модуль 2. Анатомо-физиологические основы массажа.		6
Тема 2.1. Строение скелета, мышечной системы, сердечно-сосудистой и нервной системы человека. Физиологические основы массажа.	<i>Содержание учебного материала</i> Общие сведения о строении костной, мышечной системы человека. Строение ССС. Понятие о центральной и периферической нервной системе. Физиологическое значение отдельных приемов механического раздражения (слабые, сильные, кратковременные и длинные). Влияние массажа на общее состояние и самочувствие. Роль кожи в физиологическом действии массажа. Общие и местные	2

	реакции. Механическое действие массажа на кожу и подкожную клетчатку. Влияние массажа на кровеносную и лимфатическую систему, значение капиллярного кровообращения. Тренирующее действие массажа на сердечно-сосудистую систему. Влияние массажа на мышцы. Повышение обменных процессов в тканях. Сравнительное действие массажа и пассивного отдыха. Влияние массажа на обмен веществ, функцию дыхания, диурез. Влияние массажа на опорно-двигательный аппарат, центральную и периферическую нервную систему, желудочно-кишечный тракт. Показания и противопоказания (абсолютные и относительные) к проведению массажа.	
Тема 2.2. Анатомо - топографические особенности головы, лица, шеи, верхних и нижних конечностей.	Практическое занятие - Определение проекций костей и важнейших костных ориентиров на поверхности кожи. - Определение проекций и пальпация мышц и мышечных групп. - Определение проекций важнейших сосудов и нервов, пальпация точек выхода нервов.	2
Тема 2.3. Анатомо - топографические особенности груди, спины, органов грудной и брюшной полости.	Практическое занятие - Определение проекций органов грудной полости на поверхности грудной клетки. - Определение проекций органов брюшной полости на переднюю брюшную стенку.	2
Модуль 3. Общая методика и техника классического массажа.		18
Тема 3.1. Приемы классического массажа.	Содержание учебного материала Приемы поглаживания, растирания, разминания и вибрации основные и вспомогательные, классификация. Техника выполнения. Физиологическое действие. Показания к применению. Методические указания к проведению.	2
Тема 3.1.1. Техника приемов массажа: поглаживание, растирание.	Практическое занятие - Выполнение основных и вспомогательных приемов поглаживания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Выполнение основных и вспомогательных приемов растирания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Соблюдение методических указаний к проведению.	2
Тема 3.1.2. Техника приемов массажа: разминание, вибрация.	Практическое занятие - Выполнение основных и вспомогательных приемов разминания с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Выполнение основных и вспомогательных приемов вибрации с учетом дозировки: темпа, глубины, кратности повторения. - Соблюдение методических указаний к проведению.	2
Тема 3.2. Массаж отдельных частей тела.	Содержание учебного материала Массаж отдельных анатомических областей. Показания и противопоказания к проведению. Границы массируемых областей. Направления массажных движений. Рациональная укладка пациента.	2

	Положение массажиста. План проведения процедуры, используемые приемы. Методические указания к проведению.	
Тема 3.2.1. Техника массажа головы, лица, шеи.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу головы, лица, шеи. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. - Соблюдение методических указаний к массажу. 	2
Тема 3.2.2. Техника массажа груди, живота.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу груди, живота. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. - Соблюдение методических указаний к массажу. 	2
Тема 3.2.3. Техника массажа воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу воротниковой зоны, верхних и нижних конечностей. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. - Соблюдение методических указаний к массажу. 	3
Тема 3.2.4. Техника массажа спины ПКО, ягодиц.	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение показаний и противопоказаний к массажу спины, пояснично-крестцовой области, ягодиц. - Составление плана массажа. - Обеспечение правильного положения больного при массаже, положение массажиста. - Определение границ массируемых областей. - Выбор направления массажных движений. - Оптимальный подбор приемов. 	3

	- Соблюдение методических указаний к массажу.	
Модуль 4. Виды массажа.		18
Тема 4.1. Сегментарный, соединительнотканый, периостальный, точечный массаж.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологическое обоснование рефлекторно-сегментарного массажа. Понятие о сегментарном, соединительно-тканном, периостальном и точечном массаже. Показания и противопоказания. Методика и техника проведения соединительно-тканного, периостального массажа. Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. Соблюдение методических указаний к проведению каждого вида массажа. Понятие о спортивном массаже и его задачи. Показания и противопоказания. Классификация спортивного массажа. Массаж при некоторых видах спорта. Самомассаж и массаж при спортивных повреждениях. Массажные приемы и особенности выполнения.	5
	Практическое занятие - Выполнение приемов сегментарного массажа. - Выполнение приемов соединительнотканного, периостального массажа. - Сочетание с классическим и другими видами массажа, пассивными и активными упражнениями. - Соблюдение методических указаний к проведению массажа. - Нахождение биологически активных точек различными способами. - Воздействие на биологически активные точки. - Сочетание точечного массажа с классическим и другими видами массажа. - Соблюдение методических указаний к проведению точечного массажа.	5
Тема 4.2. Методика гигиенического, косметического и аппаратного массажа. Спортивный массаж.	Содержание учебного материала Понятие о гигиеническом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Самомассаж, показания и противопоказания к применению. Техника проведения. Понятие о косметическом массаже, его цели, задачи. Показания и противопоказания к применению. Методические указания. Подготовка к косметическому массажу. Массажные средства. Аппаратный массаж, как вспомогательное средство к ручному массажу. Их сочетание и раздельное применение. Преимущества и недостатки аппаратного массажа. Виды массажных аппаратов (вибрационные, вакуумные, механические), и их применение. Понятие о гидромассаже. Техника проведения подводного душа-массажа. Техника безопасности при работе с массажными аппаратами.	2
Тема 4.2.1. Техника аппаратного массажа, подводного душ-массажа	Практическое занятие - Проведение, вибро- и пневмо- массажа. - Сочетание аппаратного с другими видами массажа. - Соблюдение правил техники безопасности при работе с массажными аппаратами.	2
Тема 4.2.2. Техника гигиенического массажа.	Практическое занятие - Проведение предварительной подготовки пациента.	2

	- Проведение общего гигиенического массажа и массажа отдельных анатомических областей.	
Тема 4.2.3. Техника косметического, спортивного массажа.	Практическое занятие - Выполнение приемов спортивного массажа. - Проведение самомассажа (общего и частного). - Выполнение приемов косметического массажа.	2
Модуль 5. Частные методики и техника лечебного массажа.		48
Тема 5.1. Методики массажа при травмах опорно-двигательного аппарата.	Содержание учебного материала Понятие о травме. Характер повреждения костей. Периоды лечения ушибов, растяжений, вывихов, переломов. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при различных способах иммобилизации. Особенности выполнения различных видов массажа на этапах лечения и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, механотерапией, физиотерапевтическими процедурами. Массаж при повреждениях мягких тканей, связочного аппарата, суставов. Проведение массажа с учетом расстройств лимфо- и кровообращения. Особенности проведения массажа при травмах у детей.	3
Тема 5.1.1. Техника массажа при ушибах, растяжениях, вывихах.	Практическое занятие - Проведение массажа при ушибах во все периоды лечения. - Проведение массажа при растяжениях во все периоды лечения. - Проведение массажа при вывихах во все периоды лечения.	3
Тема 5.1.2. Техника массажа при переломах.	Практическое занятие - Проведение массажа при переломах во все периоды лечения.	3
Тема 5.2. Методики массажа при заболеваниях суставов, позвоночника, нарушениях осанки, сколиозе.	Содержание учебного материала Основные клинические проявления воспалительных и обменно-дистрофических заболеваний суставов и позвоночника. Принципы лечения. Место и значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, мануальной терапией, механотерапией. Показания и противопоказания к массажу, особенности проведения массажа, в том числе у детей. Понятие об осанке. Методика осмотра на выявление нарушений осанки. Классификация нарушений осанки в сагитальной и фронтальной плоскостях. Особенности проведения массажа при различных видах нарушения осанки. Понятие о сколиотической болезни. Принципы лечения. Особенности проведения массажа при различных степенях сколиотической болезни. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой при нарушениях осанки и сколиотической болезни у детей в различные периоды, меры профилактики. Понятие о плоскостопии, причины возникновения, меры профилактики. Понятие о плантографии. Лечение плоскостопия. Методика массажа и лечебной гимнастики. Причины возникновения и основные клинические проявления врожденной мышечной кривошеи, косоплоскости, врожденного вывиха бедра.	3

	Значение ранней диагностики. Принципы лечения и реабилитации детей. Особенности проведения массажа, лечебной гимнастики, лечения положением. Особенности проведения массажа у детей младенческого и раннего возраста.	
Тема 5.2.1. Техника массажа при заболевании суставов, позвоночника.	Практическое занятие - Проведение массажа при заболевании суставов, позвоночника.	3
Тема 5.2.2. Техника массажа при нарушениях осанки, сколиозе.	Практическое занятие - Проведение массажа при нарушениях осанки, сколиозе.	3
Тема 5.3. Методики массажа при заболеваниях и травмах ЦНС и периферической нервной системы.	Содержание учебного материала Основные клинические проявления поражений центральной нервной системы при травмах. Дифференциация центральных и периферических расстройств. Принципы и периоды лечения. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Показания и противопоказания к применению массажа. Массаж при ранениях нервных стволов в разные периоды (предоперационный, послеоперационный, при консервативном лечении). Сочетание массажа с лечением положением, активными и пассивными упражнениями, физиотерапевтическим лечением. Особенности проведения массажа у детей. Основные клинические проявления заболеваний периферической нервной системы. Анализ состояния мышц и двигательных функций. Значение массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении и реабилитации больных. Особенности подготовки к массажу при вялых параличах. Роль исходных положений. Виды и методики массажа, используемые при лечении. Особенности сочетания массажа, пассивных и активных упражнений, лечения положением, в том числе у детей. Основные клинические проявления поражения центральной нервной системы. Особенности состояния мышц и мышечных групп. Принципы лечения. Значение комбинированного лечения массажем, лечебной гимнастикой и положением. Задачи массажа. Показания и противопоказания. Подготовка больных к массажу. Роль исходных положений. Используемые виды массажа. Особенности подбора приемов массажа, в том числе у детей. Основные клинические проявления неврозов и неврозоподобных состояний. Значение массажа в комплексном лечении. Цели и задачи массажа. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при энурезах и других неврозах у детей.	3
Тема 5.3.1. Техника массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы.	Практическое занятие - Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах центральной нервной системы. - Проведение интенсивного массажа по О. Ф. Кузнецову.	3

Тема 5.3.2. Техника массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.	<p>Практическое занятие</p> <p>- Проведение различных видов массажа при заболеваниях и травмах периферической нервной системы.</p>	3
Тема 5.4. Методики и техника массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Характеристика расстройств кровообращения. Цели и задачи массажа при ишемической болезни сердца, пороках сердца, миокардиодистрофиях, гипертонической болезни, гипотонических состояниях и др. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения различных видов массажа, в том числе у детей. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения. Особенности проведения массажа при врожденных пороках сердца у детей. Основные клинические проявления заболеваний периферических артерий и вен. Цели и задачи массажа при варикозной болезни и заболеваниях артерий. Используемые виды и методики массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>- Проведение массажа при ишемической болезни сердца, гипертонической болезни, НЦД, заболевании сосудов.</p>	1,5
Тема 5.5. Методики и техника массажа при заболевании органов дыхания.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Значение и задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных с заболеваниями органов дыхания. Показания и противопоказания к проведению массажа. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, эмфиземе легких, бронхиальной астме и др. Применение различных видов массажа и дыхательных упражнений. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания у младенцев и детей раннего возраста. Использование дыхательной гимнастики у детей. Обоснование использования массажа ассиметричных зон при заболеваниях органов дыхания. Показания и противопоказания к назначению. Границы массируемых зон. Методики массажа, варианты проведения.</p> <p>Практическое занятие</p> <p>- Проведение массажа при воспалительных заболеваниях органов дыхания, бронхиальной астме.</p> <p>- Проведение интенсивно-сегментарного массажа по О.Ф. Кузнецову.</p>	1,5
Тема 5.6. Методики и техника массажа при заболевании пищеварительных органов.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные клинические проявления заболеваний желудка. Задачи и особенности проведения различных видов массажа в зависимости от секреторной функции желудка, при висцероптозе. Значение массажа в комплексном лечении. Показания к массажу. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами, лечением положением. Основные клинические проявления</p>	1,5

	заболеваний желчевыводящих путей кишечника. Задачи массажа в комплексном лечении и реабилитации больных. Используемые виды и методики массажа. Сочетания массажа с лечебной гимнастикой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей.	
	Практическое занятие - Проведение массажа при заболеваниях желудка, кишечника, желчевыводящих путей.	1,5
Тема 5.7. Методики массажа в хирургической практике, при нарушениях обмена веществ, при заболевании кожи.	Содержание учебного материала Цели и задачи массажа в предоперационном периоде. Понятие о раннем и позднем послеоперационном периодах. Особенности проведения массажа при операциях на органах грудной и брюшной полости. Сочетания массажа с дыхательной гимнастикой. Основные клинические проявления нарушений обмена веществ. Задачи массажа. Показания и противопоказания к применению массажа. Особенности проведения массажа с учетом клинических проявлений, стадии заболевания и возможных осложнений. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, диетой, физиотерапевтическими процедурами. Особенности проведения массажа у детей. Значение сочетания массажа с лечебной гимнастикой, диетой и другими методами лечения. Показания и противопоказания к применению массажа при заболеваниях кожи. Особенности проведения различных видов массажа с учетом клинических проявлений при псориазе, экземе, склеродермии, сочетание массажа с лечебной гимнастикой.	3
Тема 5.7.1. Техника массажа в хирургической практике, при заболевании кожи.	Практическое занятие - Проведение массажа в предоперационном периоде и послеоперационном периодах при операциях на органах грудной и брюшной полости. - Проведение массажа при заболевании кожи.	3
Тема 5.7.2. Техника массажа при нарушениях обмена веществ.	Практическое занятие - Проведение массажа при сахарном диабете и ожирении.	3
Тема 5.8. Методики и техника массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.	Содержание учебного материала Цели и задачи массажа при воспалительных и функциональных заболеваниях женской половой сферы, при аномалиях положения гениталий. Используемые виды массажа. Особенности проведения сегментарного, точечного массажа. Понятие о специальном гинекологическом массаже. Показания и противопоказания к проведению массажа. Сочетание массажа с лечебной гимнастикой, и другими видами лечения. Цели и задачи при воспалительных и функциональных заболеваниях мужской половой сферы. Используемые виды и методики массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Понятие о урологическом массаже. Особенности сочетания массажа с лечебной гимнастикой и другими видами лечения.	1,5
	Практическое занятие	1,5

	- Проведение массажа в гинекологии и при заболевании мужской половой сферы.	
Модуль 6. Массаж в детской практике.		18
Тема 6.1. Методики массажа в детской практике.	Содержание учебного материала Анатомо-физиологические особенности детей младенческого и раннего возраста. Значение лечебной гимнастики и массажа в физическом воспитании. Массаж и гимнастика здоровых детей младенческого и раннего возраста. Методика проведения гимнастики и массажа с учетом физиологического формирования двигательных навыков ребенка. Гигиенические условия проведения массажа и гимнастики у детей. Массаж как средство профилактики и лечения рахита. Общий и местный массаж при рахите в различные периоды лечения. Значение и задачи массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении детей при гипотрофии и недоношенности. Особенности их проведения с учетом степени заболевания и формирования двигательных навыков ребенка. Сочетание массажа с другими видами лечения. Основные клинические проявления травматическо-гипоксических поражений нервной системы у детей. Понятие о детском церебральном параличе, клинические варианты. Значение ранней диагностики и своевременного назначения массажа и лечебной гимнастики в комплексном лечении. Задачи массажа и лечебной гимнастики. Особенности методик их проведения. Прогноз лечения.	6
Тема 6.1.1. Техника массажа и гимнастики детей раннего возраста.	Практическое занятие - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики с учетом возрастных физиологических особенностей здорового младенца. - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при заболеваниях младенцев. - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при поражениях нервной системы у детей. - Проведение лечения положением (укладки).	6
Тема 6.1.2. Техника массажа детей при различных заболеваниях.	Практическое занятие - Проведение процедуры массажа и лечебной гимнастики при различных заболеваниях у детей.	6
Модуль 7. Медицина катастроф.		18
Тема 7.1. Сердечно-легочная реанимация. Неотложная помощь при неотложных состояниях, кровотечениях, коматозном состоянии.	Содержание учебного материала Определение понятия «терминальные состояния», виды терминальных состояний. Показания, противопоказания к проведению реанимации. Методика сердечно-легочной реанимации. Приемы восстановления проходимости дыхательных путей. Техника искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца, критерии эффективности реанимации, продолжительность реанимации. Основные патологические процессы, развивающиеся в организме пострадавшего при тепловом ударе и общем охлаждении. Диагностические критерии теплового удара и общего охлаждения и неотложная помощь при них. Объем помощи пострадавшим с ожогами и обморожениями. Особенности в	4

	<p>проведении спасательных и реанимационных мероприятий при утоплении, удушении, электротравме. Виды кровотечений, способы остановки наружных кровотечений. Основные механизмы развития геморрагического шока, диагностические критерии и неотложная помощь. Стандарт оказания доврачебной помощи больному в коматозном состоянии.</p> <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование пострадавших с терминальными состояниями. - Безинструментальное восстановление проходимости дыхательных путей. - Обследование больных с кровотечениями. - Оценка тяжести кровопотери. - Наложение кровоостанавливающего жгута, закрутки и пальцевое прижатие артерий. - Наложение бинтовых повязок на различные части тела. 	5
Тема 7.2. Доврачебная неотложная помощь при травмах и травматическом шоке, острых отравлениях и аллергических реакциях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Определение понятие «травма», виды травм. Механизмы, лежащие в основе развития травматического шока: клиническая картина, профилактика травматического шока. Объем помощи пострадавшим с травмами опорно-двигательного аппарата, черепно-мозговыми травмами, травмами грудной клетки и живота, травмами глаз и ЛОР-органов, ампутационной травме и синдроме длительного сдавления. Определение понятия «острое отравление», стадии острого отравления. Общие принципы лечения больных с острыми отравлениями. Методы активной детоксикации. Посиндромная помощь при острых отравлениях. Клинические формы острых аллергических реакций. Механизмы, лежащие в основе развития аллергических реакций. Диагностические критерии и неотложная помощь при разных клинических вариантах анафилаксии. Профилактика острых аллергических реакций.</p> <p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов с травмами, выявление диагностических критериев травм опорно-двигательного аппарата черепно-мозговых травм, травм грудной клетки, живота. - Осуществление иммобилизации и организация правильной транспортировки. - Обработка раны при ожогах, химических, механических повреждениях. - Наложение шины при закрытых и открытых переломах. - Оказание помощи при острых отравлениях (промывание желудка зондовым и беззондовым способами). 	4
	<p>Практическое занятие</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обследование пациентов с травмами, выявление диагностических критериев травм опорно-двигательного аппарата черепно-мозговых травм, травм грудной клетки, живота. - Осуществление иммобилизации и организация правильной транспортировки. - Обработка раны при ожогах, химических, механических повреждениях. - Наложение шины при закрытых и открытых переломах. - Оказание помощи при острых отравлениях (промывание желудка зондовым и беззондовым способами). 	5
Модуль 8. Здоровый образ жизни		6
Тема 8.1. Здоровый образ жизни.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие «Здоровый образ жизни». Понятие «здоровье», основные факторы здоровья. основополагающие документы, регламентирующие здоровье населения. Документы, регламентирующие деятельность средних медицинских кадров в области формирования, сохранения и укрепления здоровья населения. Роль сан-просвет. работы в охране здоровья. Понятие</p>	6

	«реабилитация». Роль и функции сестринского персонала в медицинской и социальной реабилитации.	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		6
Итого		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Образовательная организация располагает необходимой материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и практической подготовки обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Образовательная организация располагает современными аудиториями, аудиовизуальными средствами обучения, мультимедийной аппаратурой, оргтехникой.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде, содержащей необходимые электронные образовательные ресурсы.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочие места по количеству у обучающихся;
- рабочее место преподавателя; доска классная, ноутбук, экран, проектор, столик передвижной манипуляционный, ширма, кушетки,
- комплект учебно-методических материалов; методические рекомендации и разработки;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, образцы программ и др.)
- комплект учебно-методической документации.

В учебном процессе используется мультимедиа и оргтехника, лекции сопровождаются слайдовыми презентациями, занятия проходят в компьютерном классе (работа с электронным каталогом библиотеки и др.)

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке), которая содержит различные издания по основным темам. Электронная библиотека обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Организация практической подготовки обучающихся осуществляется на базе медицинской организации по адресу: 450047, Республика Башкортостан, город Уфа, ул. Айская, д. 37, офис 2.

3.2. Кадровое обеспечение.

К педагогической деятельности по образовательным программам среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное образование, допускаются в порядке,

установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, имеющие среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование и прошедшие соответствующую подготовку по программам дополнительного профессионального образования либо обучение в ординатуре или интернатуре работники медицинских организаций и научных организаций, организаций, осуществляющих производство лекарственных средств, организаций, осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий, аптечных организаций, судебно-экспертных учреждений и иных организаций, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

3.3. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки.

В соответствии с планом образовательных услуг, учебным планом и расписанием занятий осуществляется организация образовательного процесса. Расписание занятий формируется с учетом формы обучения, основных видов учебной деятельности, предусмотренных дополнительной профессиональной программой. Оно включает в себя лекционные и практические занятия. Изучение программы предполагает использование следующих методов контроля полученных обучающимися знаний и умений: контроль посещаемости учебных занятий; текущий контроль; промежуточный контроль; итоговый контроль.

Итоговая аттестация обучающихся является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация включает итоговый экзамен.

3.4. Учебно-методическое обеспечение программы Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Анатомия и физиология человека, И.В. Гайворонский, М. изд.центр Академия, 2014г.
2. Бирюков А. А. Спортивный массаж: учебник для студ. учреждений высш. образования / А. А. Бирюков. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2014. – 576 с.
3. Зафранский, Е. А. Техника классического массажа: практ. пособие / Е. А. Зафранский. – Минск: Кавалер, 2017. – 251 с.
4. Лечебная физическая культура и массаж, Епифанов В.А., ЭОТАР-Медиа, 2016
5. Медицинский массаж. Базовый курс: классическая техника массажа, Еремушкин М.А., ГЭОТАР-Медиа, 2014

6. Основы реабилитации для медицинских колледжей, Л.В. Козлова, С.А. Козлов, Л.А. Семенов, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013г.

7. Виды реабилитации, Т.Ю. Быковская и др., Ростов-на-Дону, Феникс, 2012г.

Дополнительные источники:

1. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, Г.С. Ястребов, Ростов-на-Дону, Феникс, 2012 г.

2. Борщенко, И. А. Будь здоров! Разгружай позвоночник. – М.: Метафора, 2018. – 128 с.

3. Ерёмушкин, М. А. Медицинский массаж в педиатрической практике: учебник / М. А. Ерёмушкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 175 с.

4. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 432 с.

5. Лечебная физическая культура при заболеваниях суставов / В. А. Маргазин [и др.]; под ред.: В. А. Маргазина, Е. Е. Ачкасова, А. В. Коромылова. – СПб.: СпецЛит, 2017. – 223 с.

6. Манак, Н. В. Коррекция двигательных функций при травмах кисти: учеб.-метод. пособие / Н. В. Манак, М. Д. Панкова, Г. М. Броневицкая. – Минск: ИВЦ Минфина, 2018. – 71 с.

7. Медицина катастроф / И. П. Левчук, И. В. Третьяков - изд-во: ГЭОТАР - Медиа, 2014.

8. Неотложная медицинская помощь, Т.В. Отвагина, Ростов-на-Дону, Феникс, 2013г.

9. Стриано, Ф. Анатомия упражнений для спины / С. Филипп: пер. с англ. – 2-е изд. – Москва: Издательство «Э», 2018. – 159 с.

10. Элсуорт, А. Анатомия массажа. Пошаговый иллюстрированный курс для начинающих: пер. с англ. / А. Элсуорт, П. Олтман. – Москва: Эксмо, 2018. – 159 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>).

3. Информационно - методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>).

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения дополнительной программы профессионального образования включает промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в форме тестирования.

Освоение дополнительной программы профессионального образования завершается экзаменом.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования,

предусмотренные программой и успешно прошедшие все промежуточные аттестационные испытания.

Итоговая аттестация проводится:

-теоретическая часть в форме тестирования,

-практическая часть в форме отработки практических навыков выполнения медицинского массажа.

По результатам итоговой аттестации выдается документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

Индивидуальный учет результатов освоения образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются образовательной организацией на бумажных и (или) электронных носителях.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Вопросы для промежуточной аттестации

1. Массаж является методом:

- а) неспецифической терапии;*
- б) патогенетической терапии;*
- в) функциональной терапии;*
- г) поддерживающей терапии;*
- д) восстановительной терапии.*

2. Техника классического массажа была предложена:

- а) П.Г. Лингом;*
- б) В.А. Штанге;*
- в) И.В. Заблудовским;*
- г) И.М. Саркизовым-Серазини;*
- д) А.Ф. Вербовым.*

3. По назначению виды массажа подразделяются:

- а) на лечебный;*
- б) спортивный;*
- в) косметический;*
- г) профилактический;*
- д) реабилитационный.*

4. К специализированным видам массажного воздействия относят:

- а) реанимационный массаж;*
- б) логопедический массаж;*
- в) педиатрический массаж;*
- г) проктологический массаж;*
- д) гинекологический массаж.*

5. Баночный массаж является разновидностью:

- а) вибромассажа;*
- б) электромассажа;*
- в) гидромассажа;*
- г) баромассажа;*
- д) криомассажа.*

6. Массаж показан при лечении таких заболеваний, как:

- а) бронхиальная астма вне стадии обострения;*
- б) ушибы, растяжения связок;*
- в) дискинезия желчевыводящих протоков;*
- г) хронический остеомиелит;*

д) детский церебральный паралич.

7. Массаж противопоказан при лечении таких заболеваний, как:

- а) тромбофлебит;*
- б) сифилис I стадии;*
- в) аневризма аорты;*
- г) атонический запор;*
- д) отек Квинке.*

8. Противопоказанием к назначению массажа являются:

- а) гнойничковые, воспалительные поражения кожи;*
- б) наличие или угроза кровотечения;*
- в) тромбоз сосудов;*
- г) обширные нарушения целостности кожных покровов;*
- д) все ответы правильные.*

9. Лечебные эффекты массажа:

- а) тонизирующий;*
- б) седативный;*
- в) иммуностимулирующий;*
- г) иммунодепрессивный;*
- д) трофический.*

10. Влияние, которое массаж может оказывать на кожу и подкожную клетчатку, заключается:

- а) в повышении местной температуры;*
- б) замедлении кровотока;*
- в) снижении эластичности и упругости кожи;*
- г) улучшении секреторной функции потовых и сальных желез;*
- д) снижении кожно-мышечного тонуса.*

11. Влияние, которое массаж может оказывать на нервную систему, заключается:

- а) в уменьшении болевых ощущений;*
- б) улучшении показателей биоэлектрической активности коры головного мозга;*
- в) активации парасимпатического звена вегетативной нервной системы;*
- г) замедлении созревания рубцовой ткани в нервных волокнах;*
- д) улучшении проводимости нервных импульсов.*

12. Влияние, которое массаж может оказывать на сердечно-сосудистую систему, заключается:

- а) в замедлении движения лимфы по лимфатическим сосудам;*
- б) сужении функционирующих капилляров;*
- в) раскрытии резервных капилляров;*
- г) улучшении газообмена между кровью и тканями;*

д) улучшении перераспределения крови в организме.

13. Влияние, которое массаж может оказывать на мышечную систему и суставной аппарат, заключается:

- а) в снижении эластичности мышечных волокон;*
- б) увеличении работоспособности утомленных мышц;*
- в) увеличении мышечной силы;*
- г) увеличении амплитуды мышечного сокращения;*
- д) улучшении окислительно-восстановительных процессов.*

14. Влияние, которое массаж может оказывать на дыхательную систему, заключается:

- а) в увеличении потребления кислорода;*
- б) уменьшении выделения углекислоты;*
- в) увеличении насыщения артериальной крови кислородом;*
- г) нормализации ритма дыхания;*
- д) уменьшении глубины дыхания.*

15. Влияние, которое массаж может оказывать на обмен веществ в организме, заключается:

- а) в снижении скорости окисления молочной кислоты;*
- б) снижении мочевыделительной функции;*
- в) увеличении количества эритроцитов в крови;*
- г) снижении количества лейкоцитов в крови;*
- д) нормализации кислотно-основного состояния крови.*

16. Физиологическое влияние, которое оказывает прием поперхностного плоскостного поглаживания, заключается:

- а) в очищении кожи от слущивающегося эпителия;*
- б) возбуждающем действии на нервную систему;*
- в) облегчении оттока крови и лимфы;*
- г) угнетении секреторной функции кожи;*
- д) повышении сниженного тонуса мышц.*

17. Физиологическое влияние, которое оказывает прием растирания — пиление, заключается:

- а) в появлении местной гиперемии;*
- б) увеличении подвижности массируемых тканей;*
- в) снижении сократительной функции мышц;*
- г) уменьшении синовиальной жидкости в суставах;*
- д) снижении нервной возбудимости по ходу важнейших нервных стволов.*

18. Физиологическое влияние, которое оказывает прием разминания — выжимание, заключается:

- а) в снижении тонуса мышц;*
- б) повышении мышечной силы;*

- в) снижении электрического сопротивления кожи;
- г) снижении лимфо- и кровообращения;
- д) *растяжении укороченных фасций и апоневрозов.*

19. Физиологическое действие, которое оказывает прием вибрации — встряхивание, заключается:

- а) в повышении мышечного тонуса;
- б) *расслаблении мышц;*
- в) *улучшении кровообращения в массируемой конечности;*
- г) снижении сухожильных рефлексов;
- д) *торможении активности нервной системы.*

20. При использовании аппаратной вибрации для снижения артериального давления выбирают рабочие частоты в пределах:

- а) 10–50 Гц;
- б) 50–100 Гц;
- в) 100–150 Гц;
- г) 150–200 Гц.
- д) 300 Гц и выше.

21. При использовании аппаратной вибрации для местного обезболивающего действия выбирают рабочие частоты в пределах:

- а) 10–50 Гц;
- б) 50–100 Гц;
- в) *100–200 Гц;*
- г) 200–300 Гц;
- д) 300 Гц и выше.

22. Задержку полного расслабления мышц у пациента во время процедуры массажа вызывают:

- а) *холодные руки массажиста;*
- б) *задержка дыхания больным;*
- в) *разговор больного во время массажа;*
- г) не укрытая простыней массируемая область;
- д) тихая мелодичная музыка в массажном кабинете.

23. В положении пациента на спине среднее физиологическое положение для мышц верхней конечности наступает тогда, когда плечо будет отведено от вертикальной плоскости:

- а) на 10°;
- б) 30°;
- в) 45°;
- г) 65°;
- д) 85°.

24. В положении пациента на спине среднее физиологическое положение для мышц нижней конечности наступает тогда, когда коленный сустав согнут:

- а) на 70° ;
- б) 90° ;
- в) 100° ;
- г) 140° ;
- д) 160° .

25. При массаже области дельтовидной мышцы, когда массируемый находится в положении сидя, а руки опираются на бедра, массажист:

- а) сидит сзади от массируемого;
- б) *стоит сзади от массируемого;*
- в) сидит сбоку от массируемого;
- г) стоит сбоку от массируемого;
- д) стоит спереди от массируемого.

26. При массаже задней поверхности плечевого сустава для лучшего доступа больной:

- а) отводит руку за спину;
- б) *кладет ладонь на противоположное плечо;*
- в) прямую руку кладет ладонью вниз на надплечье массажиста;
- г) отводит руку в сторону под углом 90° ;
- д) свешивает руку вниз.

27. Через верхнее белье (одежду) массаж выполняется:

- а) *в случае если на массируемой поверхности обильный волосяной покров;*
- б) в случае если у пациента на теле угревая сыпь;
- в) в случае если необходимо оказать более интенсивное действие;
- г) *в полевых условиях;*
- д) *если это процедура самомассажа.*

28. Массажисту во время курса массажа следует обучать больного приемам самомассажа:

- а) во вводный период;
- б) в основной период;
- в) *в заключительный период;*
- г) в специально отведенное для этого время;
- д) не следует обучать.

29. Перерыв между курсами массажа должен составлять не менее:

- а) 10 дней;
- б) 20 дней;
- в) *1 мес;*
- г) 2 мес;

д) 6 мес.

30. В течение дня интервал между массажем и физиотерапевтическими процедурами должен составлять в среднем:

а) 10–20 мин;

б) 30–60 мин;

в) 1–2 ч;

г) 2–3 ч;

д) нельзя совмещать в один день.

Критерии оценки промежуточной аттестации:

Оценка	Критерии оценки
Зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и более.
Не зачтено	правильные ответы выполнены на 65% и менее

5.2. Примерный перечень практических умений для итогового квалификационного экзамена

1. Подготовить рабочее место массажиста.
2. Провести процедуру классического массажа верхней конечности.
3. Провести процедуру классического массажа волосистой части головы.
4. Провести процедуру классического массажа области спины.
5. Провести процедуру общего классического гигиенического массажа.
6. Провести процедуру классического гигиенического массажа лица.
7. Провести процедуру классического лечебного массажа воротниковой зоны.
8. Провести процедуру классического массажа передней и боковой поверхности шеи.
9. Провести процедуру классического массажа передней и боковой поверхности груди.
10. Провести процедуру классического массажа передней брюшной стенки.
11. Провести процедуру классического лечебного массажа внутренних органов брюшной полости.
12. Провести процедуру классического массажа ягодичной области, передней и задней поверхности нижней конечности.
13. Провести процедуру лечебного классического массажа пояснично-крестцовой области.
14. Провести процедуру общего классического гигиенического массажа.
15. Провести процедуру отсасывающего массажа верхней конечности.
16. Провести процедуру лечебного классического массажа при гипертонической болезни.

Критерии оценивания практической части квалификационного экзамена

«Отлично» – обучающийся знает основные определения по теме практического задания, выполнил не менее 80% задания для практической работы;

«Хорошо» – обучающийся знает не менее 80% определений по теме практического задания, выполнил не менее 60% заданий для практической работы;

«Удовлетворительно» – обучающийся знает не менее 60% определений по теме практического задания, решил предложенную задачу с помощью преподавателя, выполнил не менее 40% заданий для практической работы;

«Неудовлетворительно» – выполнение практической работы обучающимся не удовлетворяет описанным выше требованиям.

Вопросы для итоговой аттестации

Выберите один правильный ответ.

1. Для проведения массажа необходимо отдельное помещение (площадка) из расчета на одно рабочее место:

- а) 8 м²;
- б) 12 м²;
- в) 14 м²;
- г) 16 м².

2. Высота потолка в помещении для массажа должна быть не менее:

- а) 1,7 м;
- б) 2,0 м;
- в) 2,5 м;
- г) 3,0 м.

3. Кабинет массажа должен быть обеспечен приточно-вытяжной вентиляцией с кратностью обмена воздуха:

- а) 2 раза в час;
- б) 3 раза в час;
- в) 4 раза в час;
- г) 5 раз в час.

4. Отношение площади окон и площади пола в кабинете массажа должно быть:

- а) 1:3;
- б) 1:5;
- в) 1:6;
- г) 1:7.

5. Температура воздуха в помещении для массажа должна быть не ниже:

- а) 18 °С;
- б) 20 °С;
- в) 22 °С;
- г) 25 °С.

6. Кушетка для проведения массажа должна быть в пределах следующих размеров (длина, ширина, высота):

- а) 180×50×70 см;
- б) 190×65×90 см;
- в) 210×90×100 см;
- г) 220×100×120 см;
- д) *правильно а и б*

7. Не рекомендуется пользоваться смазывающими средствами, когда проводится:

- а) методика сегментарно-рефлекторного массажа;
- б) массаж с использованием классической техники;
- в) массаж участков тела, где имеется нарушение целостности кожи и кожные заболевания;
- г) массаж у детей;
- д) *все ответы правильные.*

8. Частота проведения текущей влажной уборки в массажном кабинете:

- а) *перед началом смены;*
- б) 1 раз в 7 дней;
- в) через 3 ч работы;
- г) 1 раз в день.

9. Укажите способ обработки рук массажиста:

- а) протирание спиртом после каждого больного;
- б) протирание 0,5% раствором хлорамина;
- в) *мытьё проточной водой с двукратным намыливанием;*
- г) мытьё проточной водой с однократным намыливанием.

10. Основные требования, предъявляемые к массажисту:

- а) тщательный уход за руками;
- б) теплые мыльные ванны рук продолжительностью 12–15 мин, температура 36–38 °С;
- в) соблюдение удобной рабочей позы;
- г) соизмерение движений рук с ритмичным дыханием;
- д) *все ответы правильные.*

11. Частота обработки массажных столов в кабинете:

- а) 1 раз в день;

- б) 2 раза в день;
- в) *после каждого больного;*
- г) 1 раз в неделю.

12. При появлении гнойничковой сыпи на массируемой области массажист должен:

- а) продолжить массаж;
- б) *отменить массаж;*
- в) продолжить массаж после обработки гнойничков;
- г) проконсультироваться с лечащим врачом.

13. Противопоказаниями к назначению массажа являются все, кроме:

- а) наличия или угрозы кровотечения;
- б) наличия тромбов сосудов;
- в) обширных нарушений целостности кожных покровов;
- г) *витилиго.*

14. Относительное (временное) противопоказание к проведению массажа:

- а) *повышенная температура тела;*
- б) злокачественное новообразование;
- в) гипертоническая болезнь;
- г) заболевания крови.

15. Различают следующие группы приемов классической техники массажа:

- а) глажение;
- б) пиление;
- в) *разминание;*
- г) рубление.

16. Выделяют все перечисленные разновидности приемов поглаживания, кроме:

- а) спиралевидного;
- б) гребнеобразного;
- в) крестообразного;
- г) *сотрясения.*

17. Приемы поглаживания выполняются:

- а) в любых направлениях;
- б) в направлении от центра к периферии;
- в) поперечно;
- г) продольно;
- д) *от периферии к центру.*

18. Выделяют все перечисленные разновидности приемов растирания, кроме:

- а) щипцеобразного;
- б) штрихования;
- в) строгания;
- г) *встряхивания.*

19. Приемы разминания проводятся:

- а) по току лимфы;
- б) *продольно;*
- в) по току крови;
- г) по линиям Лангера.

20. К приемам разминания относится:

- а) пиление;
- б) штрихование;
- в) *надавливание;*
- г) стегание

21. Выделяют все перечисленные разновидности приемов вибрации, кроме:

- а) *растяжения;*
- б) рубления;
- в) сотрясения;
- г) поколачивания.

22. Обязательное условие выполнения ударных приемов вибрации:

- а) *ритмичность;*
- б) глубокое воздействие;
- в) поверхностное воздействие;
- г) плавность выполнения.

23. Прием подталкивания выполняется:

- а) на лице;
- б) на волосистой части головы;
- в) на спине;
- г) *на животе.*

24. Прием пунктирования выполняется:

- а) ладонной поверхностью кисти;
- б) тыльной поверхностью кисти;
- в) *подушечками пальцев;*
- г) локтевым краем кисти.

25. К методическим указаниям, обязательным для выполнения при

массаже волосистой части головы, относятся все, кроме:

- а) применения поглаживания после каждого приема;
- б) безболезненного выполнения приемов;
- в) недопущения раскачивания головы пациента;
- г) *использования массажных средств.*

26. Общий гигиенический массаж проводится по следующей схеме:

- 1) массаж головы, шеи;
 - 2) массаж рук, груди;
 - 3) массаж спины, живота;
 - 4) массаж ног, области таза:
- а) правильно 1, 4, 2 и 3;
 - б) правильно 4, 1, 3 и 2;
 - в) *правильно 1, 2, 3 и 4;*
 - г) правильно 2, 3, 1 и 4.

27. Общий гигиенический массаж проводится:

- а) ежедневно;
- б) через день;
- в) *2–3 раза в неделю;*
- г) 1 раз в месяц.

28. Прием, выполняющийся на одном месте (без продвижения руки массажиста), называется:

- а) *стабильным;*
- б) лабильным;
- в) прерывистым;
- г) непрерывным.

29. Направление движений при массаже задней поверхности шеи:

- а) *от затылочных бугров по задней поверхности шеи, по надплечьям к плечевым суставам;*
- б) от VII шейного позвонка к затылочным буграм;
- в) от плечевых суставов по надплечьям, по задней поверхности шеи к сосцевидному отростку;
- г) от затылочных бугров по надплечьям к сосцевидному отростку.

30. Верхняя граница при массаже шеи:

- а) верхний край щитовидного хряща;
- б) подбородочная область;
- в) край нижней челюсти;
- г) *затылочные бугры.*

31. Нижней границей при массаже грудной клетки является:

- а) *край реберной дуги;*

- б) седьмое межреберье;
- в) уровень мечевидного отростка;
- г) линия, соединяющая десятые ребра.

32. Для массажа задней стенки плечевого сустава рука пациента:

- а) должна свободно свисать вниз;
- б) должна быть заведена за поясницу;
- в) должна быть заведена за затылок;
- г) *должна находиться на противоположном плече, локоть приподнят.*

33. Направление массажных движений при массаже живота:

- а) *вокруг пупка по часовой стрелке;*
- б) вокруг пупка против часовой стрелки;
- в) от передне-срединной линии к боковым границам;
- г) от мечевидного отростка к симфизу.

34. Массаж живота может проводиться:

- а) только натощак;
- б) через 30 мин после еды;
- в) *через 2 ч после еды;*
- г) сразу после еды.

35. Противопоказания к массажу грудной клетки спереди являются:

- а) хронический бронхит;
- б) инфаркт миокарда;
- в) язвенная болезнь желудка;
- г) *наличие имплантатов в молочных железах.*

36. Заболевание, являющееся абсолютным противопоказанием для массажа нижней конечности:

- а) неврит седалищного нерва;
- б) ангиопатия сосудов нижних конечностей;
- в) варикозное расширение вен нижних конечностей;
- г) *остеомиелит.*

37. Задачей массажа при ожогах является:

- а) снятие напряжения тканей;
- б) ликвидация болевого синдрома;
- в) *предупреждение формирования грубых рубцов;*
- г) общеукрепляющее действие.

38. Массаж пораженного участка при отморожениях проводится:

- а) *после его эпителизации;*
- б) после стихания боли;
- в) после нормализации температуры;

г) после снятия повязки.

39. При переломе позвоночника спину разрешается массировать, когда больной начинает:

- а) садиться;
- б) ходить;
- в) *поворачиваться на живот;*
- г) заниматься лечебной гимнастикой.

40. На 2-й день после ушиба предпочтительнее проводить:

- а) легкое поглаживание места ушиба;
- б) *отсасывающий массаж до места отека;*
- в) массаж поврежденного участка, нижележащих сегментов;
- г) массаж участка ниже места ушиба.

Критерии оценивания итоговой аттестации

- оценка «5» - от 90% и более правильных ответов;
- оценка «4» - от 60% до 89% правильных ответов;
- оценка «3» - от 40% до 59% правильных ответов;
- оценка «2» - менее 40% правильных ответов.